



版画の話——兎を追う者

文星芸術大学附属中学校
校長 中山一郎

十一月も半ばを過ぎると
そろそろ年賀状を、と考え
始める人も結構多いのでは
ないだろうか。

業でやつており、版画の経験がない人はほとんどないだろう。これほど学校で一般的に行われているにもかかわらず「版画は好きじゃない」と言う生徒が多い。なぜだろうか。美術の授業に原因があるのかも知れない。

も様々な素材が使われてい
る。「版」さえ壊れなければ
何枚でも刷れるのが版画で
あるが、例外としてモノタ
イプなどと呼ばれる「一枚
しかできない版画」もある。
版画は元来マスプリント
の一手段であった。日本で
も古く奈良時代には既に木
版で刷られた仏像やお経が

くのが楽だという理由で年賀状を版画にしたのは中学三年であった。それ以来今まで毎年ずっと版画にしてきたが、その頃のものは残っていない。今考えると惜しいことをしたものである。

私がある程度本格的に版画を勉強したのは大学に入つてからだが、美術系の学

画があればその道具もまた
多種多様である。
たとえば、木版画は主に
「ばれん」で刷る。刷り具合は
その善し悪しで決まる。高
いものだと二十万円はする。
これだけいろいろやつて
みただからさぞ大成した
のだろうと思われがちだが、
いろいろやり過ぎて「中山

3 月 (上)	22 日 (金)	22 日 (金)	16 日 (土)	8 日 (金)	▽一 月
必修科 必修科	総算力記述試験 英語 普年	学年未検査(普 総)三年	大掌入試センタ ー試験	前期入学試験(生徒臨休 校内漢字テスト)	第三学期始業式
27 日 (土)	26 日 (火)	23 日 (土)	17 日 (日)	13 日 (水)	8 日 (金)
スケート教室	スケート教室	スケート教室	スケート教室	スケート教室	スケート教室
26 日 (木)	26 日 (木)	26 日 (木)	26 日 (木)	26 日 (木)	26 日 (木)
学年末考 査	学年末考 査	学年末考 査	学年末考 査	学年末考 査	学年末考 査

「来年の干支は申。では鳥獸
戯画からとろうか。いやい
やこの手は十二年前にも使
つたな。今回はまずい。」と
いろいろ思案している。

版にインクなどをつけて紙などに写し取つたものである。言つてみればゴムのスタンプなども一種の版画といえよう。版画にはその版の材料や技法による様々な種類がある。木や銅板、プラスチックなどは一般的だが、他に

法隆寺の秘宝の中に多数発見されている。

また江戸時代、大量に出版された浮世絵版画は今でいうスターやアイドルのスターとかカードのようなものであり、人気ある役者絵や美人画などを庶民が競

科であるから、絵画、彫刻、工芸、デザインと一通りのことは学ぶ。版画は絵画の一つではあるが、その版種は多い。生来好奇心は強い方であるから、いろんな版画をやってみた。

はこれだ！」というのはで
きなかつた。二兎も三兎も
追い過ぎて一兎も得られな
かつた。教訓通りである。

生徒諸君に言う。

一、二兎まではまあよい
三兎は追わないこと

二、版画は面白い

△三	29日(月)(金)	19日(月)(金)	18日(木)(土)	13日(火)(水)	2日(火)
月	第三学年修了式	事前学習指導書・総ビ 予餞式・予餞会	新入生一日入学 29日(月)	後期入学試験(生徒臨休)	3日(水)
第68回卒業証書授与式	同窓会入会式	第三学年修了式	新入生一日入学 29日(月)	後期入学試験(生徒臨休)	3日(水)
△二	1日(火)	13日(火)(水)	18日(木)(土)	29日(月)	2日(火)

文星芸術大学
附属中学校・高等学校
〒320-0865
宇都宮市睦町1-4
電話(028)
636-8000(中学直通)
636-8585(高校直通)
<http://www.bunsei.ed.jp/>
発行 教務部・学報編集係

文星芸大附now!
は、平成17年4月
に「文星芸術大学
附属中学校」の開
校に合わせて発
刊されました。

学校の最新情報は
"Facebook" を
ご覧ください。

8日(金)	第三学期始業式
9日(土)	前期学力診断テスト(三年)
13日(水)	学力診断テスト成績発表
13日(土)	学習会・保護者懇談会
30日(土)	総合的な学習
△一月	△二月
2日(火)	後期学力診断テスト (生徒臨休)
3日(水)～5日(金)	スキー教室(一二年)
6日(土)	学力推移調査(一二年) 学習会(三年)
9日(土)	予餌式・予餌会
13日(水)	総合的な学習
16日(土)	学習会(三年)
14日(木)	前期入学試験(生徒臨休)
17日(日)	校内漢字テスト
22日(金)	大学入試センター試験
22日(金)～23日(土)	大学入試センター試験
23日(土)	学年末考査(普・総二年)
23日(土)～29日(月)	総合学力テスト(英・普一年)
29日(月)	学年末考査
18日(木)	新入生一日入学
18日(木)～29日(月)	事前学習指導(普・総二年)
29日(月)	学年末考査
29日(月)	予餌式・予餌会
29日(月)	第三学年修了式
同窓会入会式	△二月
△三月	△二月
1日(火)	後期入学試験(生徒臨休)
2日(火)～3日(水)	後期入学試験(生徒臨休)
18日(木)	新入生一日入学
18日(木)～29日(月)	事前学習指導(普・総二年)
29日(月)	学年末考査
29日(月)	予餌式・予餌会
29日(月)	第三学年修了式
同窓会入会式	△二月

高等学校

総合ビジネス科 選択授業ガイダンス

次年度に向けて、進路ガイダンスが行われました。ここでは、普通科総合コースからキャリアクラス、及び総合ビジネス科の選択科目・授業について紹介します。

普通科総合コース キャリアクラス選択科目

十一月三十日(月)に、総合ビジネス科の一年生を対象に、選択科目のガイダンスを実施しました。総合ビジネス科では、二年次より商業科目と学校設定科目を選択して学習します。

商業科目は、簿記会計分野をより深く学び、検定一級合格を目指す選択A、情

報分野を中心に学ぶ選択B、流通分野について学ぶとともに、実践的な内容を取り入れた選択Cの三つのプログラムで成り立っています。

学校設定科目は、表計算ソフトの習得を目指す「エクセル演習」、ワードを使ってビジネス文書の作り方を

学ぶ「ワード演習」、簿記の基本的事項を再度学び、検定試験合格を目指す「簿記演習」、「ビジネスでのマナー

調理実習では料理の基礎や食品加工などを幅広く学び、食物調理技術四級合格を目指します。ゲーム／CGはApple社のiMacでグラフィックアートを使い、オリジナルキャラクターのデザインや、基礎的なプログラミングでゲームを作成するなど、PCのスキル向上を目指します。スポーツではトレーナー実習で体の使い方を学び、ボーリング実習などの校外実習を通じ体力向上や各競技力の向上を目指しています。

年生になると「自動車」「調理」「ゲームCG」「スポーツ」から2科目を選択し、週2時間ずつ学んでいきます。

自動車実習では車の基礎やメンテナンスなどの実習を通じ、様々な資格取得とスキルアップを目指します。

調理実習では料理の基礎や食品加工などを幅広く学び、食物調理技術四級合格を目指します。ゲーム／CGはApple社のiMacでグラフィックアートを使い、オリジナルキャラクターのデザインや、基礎的なプログラミング、「文星芸大と連携した授業や、各種検定試験に向けて学習する「高大連携・ライセンス」の五つから成り立っています。

各自で自分の進路や適性をよく考え、授業を選択してください。

テーブルマナー体験

普通科総合コース調理選

択者が十一月十七・十八日の二日間、テーブルマナー体験を実施しました。

三年五組 神谷 駿

私たち食方は勿論、ワイングラスの持ち方や、食べ終わりのナイフ、フォークの置き方等を学びました。一番印象に残った事は、食べ終わりのナプキンをたたまずに「クシャツ」と置くことが料理の美味しさを表すということです。今回学んだことは、絶対に将来役立つことだと実感しました。

食べ終わりのナップキンをたたいた。一番印象に残った事は、食べ終わりのナプキンをたたまずに「クシャツ」と置く

食べ終わりのナップキンをたたいた。一番印象に残った事は、食べ終わりのナプキンをたたまずに「クシャツ」と置く

食べ終わりのナップキンをたたいた。一番印象に残った事は、食べ終わりのナップキンをたたまずに「クシャツ」と置く

チャレンジ日光ロード2015

日光ロードを終えて

一年二組 清水 彩花

十一月二十一日、英進科

英進科では十一月二十一日(土)、三年生の合格祈願をかねて一、二年生が日光

から学校までの38kmを歩きました。生徒の感想を紹介します。

私は完歩できたのだと思

いました。支えてくださった

全ての方々、本当にありがとうございました。

友だちと絆を深めた

日光ロード

一年一組 狐塚 葉月

初めての日光ロードで不安もありましたが、友達と一緒に話していると意外と

早く着きました。後半は友達と励ましあいながら、また最後尾の友達がゴールするときはみんなで迎えて友達との絆がより深まったよう

うに思います。梶川先生がおつしやっていたようにま

さにドキュメンタリー映画

のようでした!先に到着していた先生方や先輩方に迎えられゴールできたとき、やっと英進科の一員になれたと思えました。今回私たちをリードしてくださった先輩方のような姿を来年、私たちが見せたいと思います!

来年も頑張りたいと思

います。

達成感、充実感、疲労感の

トリプルスリー

一年三組 林田 航青

日光東照宮から学校まで

の38kmを歩く日光ロードは、

三年生の合格祈願と自分の

限界への挑戦の二つの意味

があります。私は、この行事を通じて色々な人に支えら

れていることを肌で感じる

ことができました。助け合

いながら歩いた友達や休憩所で飲み物やお菓子を配つ

て疲れが一気に飛ぶほど美

味しいうどんを用意して待

ついてくださった先生方

などの支えがあつたからこそ私は完歩できたのだと思

います。支えてくださった

全ての方々、本当にありがとうございました。

日光ロードに参加して

一年四組 中條 優也

私はチャレンジ日光ロードに参加し、日光東照宮から学校までの約38kmを歩きました。とても辛かつたで

す。

当日、約34km歩いたとこ

ろでクラスメイトが両足に痛みを感じ歩けずにいました。

しかし、二人で力を合わせて歩き、完歩することに

できました。その時、ものすごく達成感を感じました。

そして、何よりも何事にも挑戦することと、助け合う

ということの重要さを学びました。今回学んだことをこれから学校生活に生かしていこうと思います。

中
学
校

一年二組 小林 倖介 僕は奥日光へハイキングに行きました。ハイキングでは、紅葉しているイチヨウやモミジなどを見ることができました。また、歩いている途中で見えた男体山と紅葉をしている風景が合わさって、とてもきれいでした。僕は日光の自然や歴史に一番興味を持つています。二年生になると、社会の時間で歴史を勉強します。その中で、日光の歴史についても知ることができます。短い時間でしたが、日光でハイキングをすることができたとてもうれしかったです。

クは過ぎて いましたが、天候にも恵まれ、生徒たちは大自然を大いに満喫することができました。

ハイキング



2年生 湯滝

歩いているときは皆で歌を歌つたり、テレビ番組の話などをして、楽しく歩くことができました。

今年のハイキングは、夏休みの尾瀬ハイキングで三日間歩き通したおかげで、昨年のハイキングに比べて、あまり疲れることなく歩き終えることができました。来年もハイキングに行くことが楽しみです。

一年一組 田崎 真斗 僕がハイキングに行つて一番心に残つていることは、湯滝を見たことです。なぜなら、湯滝は上からも下からも滝が見え、迫力を肌で感じることができたからです。それだけでなく、滝の近くにあつた橋を歩いているときに、友達が帽子を落としてしまって、ハイキングもあつたので、湯滝が最も印象深く残りました。



3年生 西ノ湖

ケ浜に到着しました。千手ヶ浜から見た中禅寺湖はとても美しく澄んでいて、対岸の景色が水面に映るほどでした。

今回のハイキングは普段の忙しさを忘れさせてくれるとてもよい体験でした。

三年一組 吉井 里奈
私たちハイキングで西ノ湖や千手ヶ浜などに行きました。
まず、自然に優しい低谷害バスに乗つて西ノ湖入口まで向かいました。バスを降りると、そこには非日常的な美しさが広がっていました。生い茂る木々はわずかに赤みを帯びていて、私たち三年生も思わず声をあげてしまうほどでした。さらに長く険しい道を行くと今まで歩いてきた道とは違いい、パツと視界が開け、千手

生徒会役員選挙

（火）に生徒会役員選挙を行ない、それに伴つて役員の改選も行われました。旧役員の生徒たちは、この一年躍進飛躍祭などの行事を大いに盛り上げてくれました。新役員の生徒たちも、より新しい学校を作つていけるように頑張りましょう。

役員の生徒たちも、よりいい学校を作つていけるように頑張りましょう。

生徒会副会長
板橋
紅田

一年間副会長をやつたことで、何気なく参加していった行事でも、生徒会が裏で色々な作業をしていた事を知ることができました。生徒会新聞の発行は大変でしたが、完成した時にはとてもやりがいを感じました。一年間副会長をやりきったが、でき良かったです。年間、生徒会に協力してくれた皆さんありがとうございました。

生徒会役員 松本 芙美子
役員として、雄飛祭などの行事で生徒の皆さんをサポートできたと思います。これらの体験はとてもやりがいがあり、今までの自分に足りなかつた責任感を養うことができました。生徒の皆さん、生徒会を支えてくださいありがとうございました。

生徒会役員 小栗 咲希
一年間、生徒会役員として宿泊学習や雄飛祭などの実行委員を務めました。
宿泊学習では、副実行委員長になり、宿泊学習の閉校式では生徒代表あいさつをしました。また、小学生対象の説明会や一日体験でも、保護者や小学生の前であいさつをしました。あいさつをするときは、いつも緊張しましたが、大きな責任を感じることができました。
生徒の皆さん、一年間生徒会に協力していただきありがとうございました。

生徒会役員 塚田 瑠々希
私は一年間生徒会役員として、入試相談会や入試の手伝いなど学校の代表として活動をしたことで、責任感を身につけることができました。また、体育祭や雄飛祭の実行委員などで学校行事にかかるる活動をする中で、大きな達成感を味わうことができました。生徒会活動の中には、大変な仕事もありましたが、どの仕事も私を大きく成長させてくれるものであり、とても充実した一年間を過ごせました。生徒会に協力してくださいありがとうございました。



大日如来と不動明王の模写



染色体験



デジタルマンガの作成

芸術体験

中学生は、文星芸術大学での芸術体験に、十一月十七日(火)、十八日(水)に参加し、学年ごとに様々な体験をしてきました。一年生は日本画の模写、二年生は染色体験、三年生はパソコンのソフトを使いデジタルマンガの作成をしました。

生徒の感想

一年一組

長嶋 元陶

僕は芸術体験で文星芸術大学に行きました。芸術体験では、大日如来の模写を使うことはとても大変でした。特に大日如来の頭の部分は細かい作業が多く難しかったです。しかし、難しいところでも息やまばたきを使つてやりました。筆を使つて上手に描くことができました。来年の芸術体験が楽しみです。

二年一組 沼尾 大輝

僕は十一月に文星芸術大学へ芸術体験に行きました。

三年二組 佐藤 拓真

僕は、十一月十八日(水)に文星芸術大学へ芸術体験に行きました。

各種表彰関係

税についての作文

県税事務所長賞
二年 小栗 咲希

栃木県納税貯蓄組合会長賞
三年 秋葉 千明

第七回栃木県意見コンクール

優秀賞 三年 吉井 里奈
佳作 三年 高橋 徳子

高円宮杯英語弁論大会

十月六日(火)に県総合教育センターにて、高円宮杯第六十七回全日本中学校英語弁論大会が行われました。

優秀賞 二年 大武 弘季

本校から一名が参加し、優良賞をいただきました。

優良賞 二年 池田 伊織

本校から一名が参加し、優良賞をいただきました。

優良賞 二年 沼尾 大輝

これまで様々な機会に重ねられてきた「海外の人」に対する理解を深め、授業を行っている小学校が紹介されました。

優良賞 二年 中里 敬介

これまで様々な機会に重ねられてきた「海外の人」に対する理解を深め、授業を行っている小学校が紹介されました。

優良賞 二年 青木 紗楓

これまで様々な機会に重ねられてきた「海外の人」に対する理解を深め、授業を行っている小学校が紹介されました。

文星散歩道

(37) 五年後 田中 弓園 (英語)

(題字 大木校長)

「日本のことをどれくらい知っていますか?」と尋ねられたら、どのように答えますか?

普段の学校生活だけでは味わうことのできない貴重な体験ができ、とても充実した時間を過ごすことができました。

成した時はとてもうれしかったです。来年の芸術体験に早く行きたいです。

「日本のことをどれくらい知っていますか?」と尋ねられたら、どのように答えますか?

二〇二〇年の東京五輪・パラリンピック開催を教育にも生かそうという取り組みが、東京都内の学校で始まっているという新聞記事を読みました。総合学習の時間に「おもてなし」をキーワードに日本の文化についての理解を深める授業を行っている小学校が紹介されいました。以前から外国人の方と話したり、国際交流の活動に

参加したりする中で日本の文化や地理・歴史などをきちんと知っておくことが必要だと感じています。特に数年前、来日間もない外国人児童生徒の日本語支援に携わった際には、子どもたちからの日本についての質問にうまく答えられなかつたり、自分たちの国やその伝統・信仰などについての、彼らのしっかりと考え方や態度に接し、もつと勉強しなければならないという思いを強くしました。

中学校・高校の英語の教科書の中にも、日本の文化や年行事などを題材にしたものがありました。

英語スピーチコンテスト

十月十九日(月)に宇都宮市教育センターにて、宇河地区中学校英語スピーチコンテストが行われました。

本校からは、各学年の代表三名が参加し、日頃の練習の成果を十分に発揮してきました。

文星フォトギャラリー



■ 高校/秀文杯



■ 高校/チャレンジ日光ロード

■ 高校/テーブルマナー体験



■ 中学校/ハイキング



■ 中学校/芸術体験